



*Asesorías y Tutorías para la Investigación Científica en la Educación Puig-Salabarría S.C.
José María Pino Suárez 400-2 esq a Lerdo de Tejada, Toluca, Estado de México. 7223898475*

RFC: ATI120618V12

Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores
<http://www.dilemascontemporaneoseduccionpoliticayvalores.com/>
ISSN: 2007-7890.

FORMATO DE EVALUACIÓN DE ARTÍCULOS.

A continuación le presentamos aspectos que le servirán de guía para su importante trabajo de evaluar las propuestas de artículos que llegan a la **Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores**.

Los aspectos que se relacionan más abajo son solamente una guía general para ejecutar el proceso de evaluación de los artículos. Nos será de mucho placer recibir sus consideraciones adicionales acerca de cualquier otro aspecto relacionado con el artículo que evalúa, y que dado a sus conocimientos científicos y experiencia profesional en esa ciencia se haga pertinente destacar.

Los aspectos a tener en cuenta son los siguientes:

1. Nombre completo del evaluador.
2. Título del artículo.
3. Valoración del evaluador a cerca de:
 - 3.1 La correspondencia del título del artículo con el resumen y el contenido del trabajo.
 - 3.2 El tema y su actualidad en el contexto nacional e internacional.
 - 3.3 Tratamiento del contenido: científicidad, coherencia y claridad en el desarrollo del contenido.
 - 3.4 El trabajo con las citas y bibliografía utilizada.
 - 3.5 Otras consideraciones del evaluador.

4. Conclusiones para la publicación del artículo:

a. Se considera aprobar sin recomendaciones.

b. Se considera aprobar con recomendaciones. (En este caso, señale todas sus recomendaciones en detalles).

c. No se considera aprobar. (En este caso, señale todas sus argumentaciones conclusivas en detalles).

5. Fecha de evaluación del artículo.

Muchas gracias por su colaboración con la Revista.

El Consejo Editorial.